

Resultatmål for rektor på Rosborg Gymnasium & HF Skoleåret 2020-21

Formål

Formålet med resultatmålskontrakten er at understøtte dialogen mellem bestyrelsen og rektor om hvilke indsatser, der skal have særlig opmærksomhed i skoleåret 2020 – 21.

Kontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelse i opgavevaretagelsen på Rosborg Gymnasium & HF og understøtte rektors arbejde med at opnå de opstillede mål for skoleåret.

Parter og gyldighedsperiode

Resultatmålskontrakten indgås i henhold til chefslønsaftalen indgået med rektor i efteråret 2019. På vegne af bestyrelsen for Rosborg Gymnasium & HF indgås resultatmålskontrakten med formand Thyge Havgaard Bjerring og rektor Hanne Hautop. Kontrakten er gældende for perioden fra 1. august 2020 til 31. juli 2021. Nærværende kontrakt er revideret i maj 2021 pga. coronasituationen.

Resultatløn

Det maksimale beløb, der kan udbetales i resultatløn, er på 122.000 kr. Resultatlønnen opgøres i september 2021 og udbetales senest med oktober-lønnen 2021.

Strategi for Rosborg Gymnasium & HF 2019-22:

Bestyrelsen ønsker at skabe de optimale forudsætninger for, at Rosborg kan have et attraktivt studiemiljø, der understøtter vore værdier *engagement, mangfoldighed og fornyelse*, samt at opretholde et bredt studieretnings- og fagpakke-udbud og en sund økonomi. Det er forventeligt, at søgningen til STX-uddannelserne vil reduceres i de kommende år, idet der er politisk ønske om, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse, samt at alle gymnasier i området skal have et rimeligt elevgrundlag. Strategiens indsatsområder adresserer disse udfordringer ved at fokusere på tiltag, der dels gør skolen attraktiv for nuværende og kommende elever og samtidig sikrer, at vi fastholder og udfordrer så mange elever som muligt i forpligtende fællesskaber.

I december 2018 vedtog bestyrelsen følgende indsatsområder frem mod 2022:

- skolekultur
- en attraktiv skole for begge køn
- en stærk HF-kultur
- fokus på intern kommunikation

I skoleåret 2020 – 21 vil der være særligt fokus på strategiens mål:

Indsatsområde 1: skolekultur

Indsatsområde 2: en stærk HF-kultur

samt

Indsatsområde 3: etnicitet

Indsatsområde 4: digitalisering

Rektors resultatmål for skoleåret 2020-21 er:

Indikatorer på indsatsområde 1- skolekultur:

1. Der afholdes to møder for elevrådsbestyrelsen med deltagelse af skolens ledelse omhandlende opbygges sociale fællesskaber trods corona-situationen, og hvordan elevorganisationerne kan inddrages i dette.
2. Ledelsen gør en aktiv indsats for at samle skolen til (virtuelt) plenum trods corona-situationen og for at videreudvikle plenumkonceptet.

Indikatorer på indsatsområde 2 – en stærk HF-kultur :

3. Der skal i skoleåret 21/22 udarbejdes faglige kompetenceplaner i alle fællesfagene på HF. Forarbejdet til disse planerne udarbejdes af ledelsen med inddragelse af fagkoordinatorerne og enkelte andre lærere.
4. Der udarbejdes en plan for opbyggelse af HF-elevernes studievaner. Planerne udarbejdes med inddragelse af lærere, der har vist særlig interesse for dette og foreslået projektet.
5. Der udarbejdes en plan for elementer af undervisningen på den nye fagpakke "Start Up". Planen præsenteres for bestyrelsen og enkelte elementer afprøves og evalueres med en gruppe af HF-elever.

Indikatorer på indsatsområde 3 – etnicitet :

6. Der iværksættes en kvantitativ samt en kvalitativ undersøgelse af etnicitet blandt nuværende og kommende elever på Rosborg Gymnasium & HF, herunder en vurdering af betydningen af en eventuel kapacitetsbegrænsning. Undersøgelsen præsenteres for bestyrelsen.
7. Det undersøges, hvordan hhv. efterkommere og indvandrere på Rosborg Gymnasium & HF klarer sig faglig og socialt sammenlignet med etniske danskere, og der udarbejdes forslag til, hvordan efterkommere og indvandrere kan understøttes på Rosborg. Forslagene præsenteres for elever og bestyrelse i august 2021, hvorefter det vurderes om Rosborg Gymnasium & HF skal søge fondsmidler.

Indikatorer på indsatsområde 4 – digitalisering:

8. Der afholdes en pædagogisk dag med temaet digital undervisning. Samtidig nedsættes professionelle læringsfællesskaber, der beskæftiger sig med, hvordan de digitale kompetencer inddrages i faggruppen.

Vægtning af indsatsområderne

Indikatorerne 1 til 8 vægtes med hver 12,5%.

Resultatvurdering og evaluering

I kontraktperioden er der en løbende dialog mellem bestyrelsesformand, næstformand og rektor om status for målopfyldelsen. Kontrakten er genforhandlet i maj 2021, da nogle af forudsætningerne i kontrakten ændres væsentligt (grundet corona-situationen).

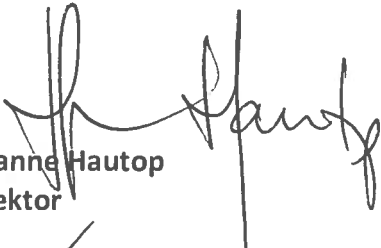
Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en kort rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten redegør rektor for, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter formandskabets dialog med rektor fastlægges graden af målopfyldelse. Graden af målopfyldelse svarer til udmøntningsgraden. Formandskabet indstiller udmøntningsgraden til godkendelse i bestyrelsen.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning målene er opfyldt eller ville kunne opnås med henblik på forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad.

Denne reviderede kontrakt er behandlet på et ekstraordinært bestyrelsesmøde d. 12. maj 2021.

Underskrifter revideret resultatlønskontrakt

Vejle, d.18. maj 2021


Hanne Hautop
Rektor


Thyge Havgaard Bjerring
Formand