

## *Resultatmål / Rektors resultatlønskontrakt 2012-13*

### **Obligatoriske indsatsområder:**

#### ***A1. Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering.***

Indsatsen måles på, at der gennemføres initiativer, der fremmer en større principiel tilstedeværelse på skolen og mere tid sammen med eleverne. Specielt fokuseres på at en del af lærernes rettetid omlægges til obligatorisk vejledningstid i forbindelse med det skriftlige arbejde gennem en målrettet indsats. Udover de nuværende initiativer med omlagt rettetid i 1 hf, så vil der blive omlagt rettetid til vejledningstid i dansk og spansk. Der arbejdes med en mere generel udbredelse til alle skriftlige fag med omlægning til vejledning. I SRP, SRO, SSO og dansk-historie opgaven tilrettelægges fortsat med at en del af elevtiden anvendes til vejledning, der er skemalagt. Desuden fokus på, at flest mulige øvrige opgaver løses på skolen.

#### ***A2. Mindre fravær – mindre frafald indsats i forhold til lærere og elever.***

Indsats området gælder fravær for både lærere og elever samt elevers frafald. Skolens indberetning om elevfravær, ansattes sygefravær og elevers frafald indgår i vurderingen af lederens indsats på området. Informationerne gøres til genstand til diskussion på skolen (lærere, studievejledere og ledelse) med henblik på at frafald af elever og fravær i timerne. Den drøftelse, skal tage udgangspunkt om skolens sociale ansvar og indsats for at bryde den sociale arv for nogle af de elever, der har det svært ved at gennemføre, og finde løsninger til at "knække koden" for elever fra gymnasiefremmede miljøer. Der er gennemført en ny aftale med studievejlederne om deres arbejdstidstilrettelæggelse, der skal skabe mulighed for at mindske fravær og frafald ved hurtigere opfølgning.

#### ***B1. Studieparathed***

Der indgår følgende tre hovedelementer i vurdering af elevernes studieparathed og skolens indsats til bedre målopfyldelse:

- a. resultater for gennemført uddannelse og forbedringer i forhold til tidligere.
- b. Anvendelsen af uddannelsen til videregående uddannelser
- c. Skolens egen målfastsættelse for realisering af krav om studieparathed samt skolens egen kvantitative opgørelse af opnåede resultater.

### ***Valgfrie indsatsområder:***

#### ***C2: Initiativer, der styrker udviklingen af et innovativt læringsmiljø***

For at sikre en fortsat stærkposition inden for innovation og innovativ undervisning gennemføres lærerkursus i innovative undervisningsprocesser for nye lærere og de

lærere, der ikke tidligere har været på kursus, med henblik på at der inddrages innovative aspekter i undervisningen bl.a. i AT-forløb.

Endvidere er målet at der gennemføres elevcamps, således at alle elever i løbet af deres tid på gymnasiet har gennemført en innovationscamp med en et opgaveprojekt stillet af en ekstern partner, virksomhed eller institution.

### ***C7: Initiativer, der effektiviserer den økonomiske og administrative drift, herunder administrative fællesskaber.***

Effektiv institutionsdrift er en af de nationale uddannelsespolitiske målsætninger. Den strategiske forankring af en effektiv institutionsdrift fordrer anlæggelse af en ressourcestrategi med følgende fokus:

Økonomi: En effektiv udnyttelse af givne rammer samt indsats for at udvide disse.

Interne processer: Effektive forretningsgange understøttet af digitaliseringsinitiativer

Medarbejdere: En optimal anvendelse af medarbejdernes tid og kompetencer med fokus på god trivsel

Læring og udvikling: Sammenhængskraft, videndeling og evaluering af initiativer

I skoleåret 2012/2013 er fokus på digitaliseringsinitiativer vedrørende teknisk-administrative opgaver samt forbruget af øvrig tid for lærerne.

### ***D: I forbindelse med skolens ibrugtagelse af skolens nye bygninger fremmes nye tilrettelæggelsesformer og anvendelsesorienteret undervisningspraksis.***

I planlægningen af byggeriet indgik pædagogiske drøftelser og målsætninger om at fremme nye pædagogiske undervisningsformer. I det kommende skoleår vil der være stor fokus på eksperimenter med nye tilrettelæggelses- og arbejdsformer i den daglige undervisningspraksis.

Der fokuseres på tre elementer:

- a. Projektforvet. Der skal etableres samarbejde med virksomheder, der vil indgå i projekter i den naturvidenskabelige undervisning ved at stille produkter til rådighed til belysning af den teori, der undervises i. Eleverne kan så lave eksperimenter og forøg i relation til produkterne, så undervisningen bliver meget anvendelsesorienteret.

Målet er at der gennemføres tre projekter i løbet af foråret 2013.

Derudover kan projektforvet anvendes til en række andre pladskrævende undervisningsaktiviteter i såvel naturvidenskab som i andre fag.

- b. Auditoriets anvendelse. Auditoriet giver skolen helt nye muligheder for at gennemføre foredrag og anden undervisning for flere klasser. Der kan være tale om eksterne foredragsholdere, flere lærere, der ønsker at koordinere og prøve andre undervisningsformer af, inddrage nye eksterne brugere.

Målet er få afdækket disse anvendelsesmuligheder, der beskrives i en rapport.

- c. Grøn energi.

Der skal installeres måleudstyr til at måle på jordvarme anlægget samt på de to særlige energipæle. Måleudstyret kan også måle på energi fra solceller samt vindenergi. Der etableres et mindre forsøgsanlæg med solceller på tagterrassen og indgås aftale med om data fra vindmøller til brug for undervisningen.

Målet er at der gennemføres tre undervisningscase i skoleåret 2012-13.

