



STUDIEREJSER MED ROSBORG GYMNASIUM & HF

Dogmeregler for studieture på Rosborg Gymnasium & HF

I udvikling og gennemførelse af studieture på Rosborg Gymnasium & HF skal nedenstående dogmeregler følges:

- Rejsen skal ligge integreret i tematiske undervisningsforløb før, under og efter rejse ved at eleverne arbejder projektorienteret og med efterfølgende aflevering i form af aktiv præsentation (formidling på skolen, aktivitet i lokalsamfundet o.lign.)
- Under rejsen skal eleverne møde andre unge i en organiseret ramme, fx ngo eller andre fremtrædende repræsentanter for civilsamfund (fx kunstnere/forfattere/religiøse ledere), virksomhed, skolebesøg, kulturbesøg (museer o.lign)
- Eleverne skal bidrage i planlægningen af rejserne via beslutning om, hvilke folk, de gerne vil møde, hvilke temaer, de gerne vil omkring, samt kontakt til dem via egne netværk eller ved i grupper at skulle kontakte dem inden med oplæg til, hvad mødet skal handle om
- Eleverne skal bidrage til rejsens afvikling ved også at have ansvar for møder
- To eller flere af møderne/aktiviteterne skal pege direkte ind i elevernes projektarbejde

