

# Resultatlønskontrakt 2013-14

## Formål med kontrakten

Formålet med resultatlønskontrakten er at understøtte dialogen mellem bestyrelsen og Rosborgs daglige ledelse om, hvilke målsætninger og prioriteringer, der skal have særlig opmærksomhed i skoleåret 2013-14. Kontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemsækelighed i Rosborg Gymnasium & Hfs opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2013-14.

## Parter og gyldighedsperiode

Udkast til resultatlønskontrakt forelægges for bestyrelsen til drøftelse.

På vegne af bestyrelsen for Rosborg Gymnasium & Hf indgås aftalen med formand Svend Haargaard samt næstformand Sonny Berthold og rektor Mads Peter Villadsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2013 – 31. juli 2014.

Resultatlønskontrakten bliver indgået i henhold til bemyndigelse fra Ministeriet for Børn og Undervisning i brev af 27. juni 2013 til bestyrelsen.

## Resultatmål

### A. Basisramme

*Ambitionen for perioden 2013-2014 er:*

- At udvikle undervisningen til gavn for eleverne
- At udvikle og forny vores praksis
- At udbygge kontakten til verden uden for skolen
- At udnytte de nye faciliteter til gavn for eleverne

### A1: Innovation og udadrettede kontakter

For at sikre en fortsat stærk position inden for innovation og innovativ undervisning gennemføres lærerkursus i innovative undervisningsprocesser for nye lærere og de lærere, der ikke tidligere har været på kursus, med henblik på at der inddrages innovative aspekter i undervisningen bl.a. i AT-forløb.

Endvidere er målet at der gennemføres elevcamps, således at alle elever i løbet af deres tid på gymnasiet har gennemført en innovationscamp med en et opgaveprojekt stillet af en ekstern partner, virksomhed eller institution.

**Målindikator:** der gennemføres kursus med 30 lærere i det kommende skoleår, og AT-forløb planlægges og gennemføres i fire klasser, og der gennemføres elevcamps i 8 klasser.

Ved en 100% gennemførelse udmøntes 100%; ved gennemførelse af alene af kurset udmøntes 40%, og ved delvis gennemførelse af AT-forløb og innovationscamp udmøntes forholdsvist.

### A2: Internationalisering

Rosborg er en del af netværket Global Gymnasier og arbejder for at øge elevernes viden om det globale medborgerskab og inddrage globale problemstillinger i undervisningen. Globale Gymnasier har opstillet 12 mål for arbejdet med globalisering. På Rosborg har vi valgt at sætte fokus på dogmeregler for studieture, vedligeholde og udvikle skolens netværk af partnerskoler i udlandet, afholdelse af globale dag for eleverne i 1g og 1hf elever samt projektføløb i 2hf. Endvidere

inddrage vore udenlandske elever i et aktivt arbejde om globale problemstillinger. Der udvikles et selvevalueringsssystem sammen med de øvrige globale skoler for at sikre opnåelse af de opstillede mål for et Globalt Gymnasium.

**Måling:** Gennemført selvevaluering af skolens opfyldelse af 12 målsætninger udmøntes med 40%, gennemførelse af projektdage og globalt KS forløb udmøntes med 30%, etablering af mindst tre nye partnerskoler udmøntes med 15%, skolens deltagelse i mindst tre fælles aktiviteter i netværket udmøntes med 15 %, i alt op til 100%.

### **A3: Ny skriftlighed**

Begrebet ny skriftlighed udtrykker en anderledes måde at arbejde med elevernes læring på. Eleverne skal skrive for at lære og ikke som tidligere for at dokumentere, at de har lært, og det er en kollektiv forpligtelse for alle fag at medvirke til udvikling af elevernes skriftlige kompetencer i såvel skriftlige som mundtlige fag, hvor der kan arbejdes med skrivning som en del af undervisningen. I det kommende skoleår har et udvalg planlagt en række initiativer til at fremme den ny skriftlighed. Der er planlagt to pædagogiske arrangementer for alle lærere. For at få faggrupperne inddraget så skal der i alle faggrupper findes en skriftlig koordinator, der skal sørge for at der i faget bliver drøftet hvorledes der kan skabes en faglig progression. På klasseteammøderne skal emnet skriftlighed være et fast punkt på dagsordenen.

**Måling:** Gennemførelse af de to pædagogiske arrangementer, udpegning af faglige koordinators samt drøftelse på klasseteammøderne i november og marts gennemføres i alle klasser. Ved en 100% gennemførelse udmøntes 80%, og ved yderligere initiativer kan udmøntes op til 100% og tilsvarende en mindre gennemførelse vil betyde lavere udmøntning. Såfremt det kun er gennemførelsen af de to pædagogiske arrangementer udmøntes 40%.

### **A4: Anvendelse af faciliteterne i de nye bygninger**

I planlægningen af byggeriet indgik pædagogiske drøftelser og målsætninger om at fremme nye pædagogiske undervisningsformer. I det kommende skoleår vil der være stor fokus på eksperimentere med nye tilrettelæggelses- og arbejdsformer i den daglige undervisningspraksis.

Der fokuseres på tre elementer:

- a. Projektforvet. Der skal etableres samarbejde med virksomheder, der vil indgå i projekter i den naturvidenskabelige undervisning ved at stille produkter til rådighed til belysning af den teori, der undervises i. Eleverne kan så lave eksperimenter og forsøg i relation til produkterne, så undervisningen bliver meget anvendelsesorienteret.

Målet er at der gennemføres tre projekter i løbet af skoleåret 2013 -14 .

Derudover kan projektforvet anvendes til en række andre pladskrævende undervisningsaktiviteter i såvel naturvidenskab som i andre fag.

- b. Auditoriets anvendelse. Auditoriet giver skolen helt nye muligheder for at gennemføre foredrag og anden undervisning for flere klasser. Der kan være tale om eksterne foredragsholdere, flere lærere, der ønsker at koordinere og prøve andre undervisningsformer af, inddrage nye eksterne brugere.

Målet er få afdækket disse anvendelsesmuligheder, der beskrives i en rapport.

- c. Grøn energi.

Der skal installeres måleudstyr til at måle på jordvarme anlægget samt på de to særlige energipæle. Måleudstyret kan også måle på energi fra solceller samt vindenergi. Der skal i

2013 -14 opstilles et projekt, gerne sammen med eksterne samarbejdspartnere for at etableret et science-center inden for Grøn energi med faciliteter til at vise jordvarme, solenergi og vindenergi effektivitet og foretage eksperimenter med skolens udstyr inden for Grøn teknologi.

#### Mål på indikator:

Realisering af Science-centeret sammen med virksomhedssamarbejder samt rapport og auditoriets anvendelse vil betyde udmøntning på 100%, idet gennemførelsen af science-centeret udgør de 60%, og rapport og virksomhedssamarbejder udmøntes med 20% hver.

## **B. Ekstraramme**

*Ambitionen for perioden 2013-14 er:*

- Mere lærer tilstedeværelse sammen med eleverne
- Større opmærksomhed på talentmassen og på "de udfordrede unge"
- Bedre dialog mellem lærere og ledelse om ressourceanvendelsen
- Større opmærksomhed på skolens overordnede mål

### **B1: Dialog med lærernes om deres prioritering og planlægning af arbejdstiden.**

Der aftales fire samtaler med alle lærere om anvendelsen af arbejdstiden, for at sikre at den aftalte opgaveportefølje kan afvikles inden den aftalte årsnorm. Samtalerne skal endvidere anvendes til en drøftelse af opfyldelsen ovenstående ambitioner for indførelse af ny overenskomst på Rosborg. Udover de planlagte fire samtaler kan der afholdes samtaler når og hvis der er behov for det.

Målindikator: Dokumentation for gennemførelse af samtalerne og en mindre rapport om de vigtigste konklusioner fra samtalerne.

Gennemførelse af alle samtaler og udarbejdet rapport udmøntes med 100%, ved gennemførelse af 75% af samtalerne og udarbejdet rapport udmøntes med 90%, færre samtaler og manglende rapport udmøntes med 60%..

### **B2: En større del af lærernes arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning og andre læringsaktiviteter.**

Gennem omlægning af lærernes arbejdstid sker der en forøgelse af lærernes undervisningstid, og dermed tiden sammen med eleverne. Samtidig fremmes andre former for læringsaktiviteter, der gør at lærerne er mere tid sammen med eleverne. Det kan fx være undervisningsdifferentiering med særlige indsatser for at fremme de dygtige elevers læring, intensiv træning med svage elever, mere anvendelse flerlærerordninger.

Målindikator: Der udarbejdes en oversigt over læringsaktiviteter, der fremmer mere lærertilstedeværelse sammen med eleverne, og opgørelse af lærernes arbejdstid til undervisning og andre læringsaktiviteter i forhold til lærernes samlede arbejdstid med en sammenligning med skoleåret 2012-13.

### **B3: Omlægning af elevtid til vejledningstid.**

De positive erfaringerne fra de nuværende initiativer med omlagt rettetid i 1 hf og nogle sproghold og danskhold betyder at der fokuseres på at en del af lærernes rettetid omlægges til obligatorisk

vejledningstid i forbindelse med det skriftlige arbejde, så der planlægges indført obligatoriske lektiemoduler i alle klasser med undtagelse af 3 g. Ligeledes tilrettelægges og anvendes en del af de større opgavers elevtid til skemalagt vejledning.

**Målindikator:** Det dokumenteres ved en oversigt over omlagt elevtid til vejledningstid sammenlignet med skoleåret 2012-13. Uændret niveau udmøntes med 70%, 20% øgning omlagt elevtid til vejledningstid udmøntes med 80%, 30% øgning med 90 % og over 30% udmøntes med 100%.

#### **B4: Mindre fravær – mindre frafald.**

Skolens indberetning om elevfravær og elevers frafald indgår i vurderingen af skolens indsats på området. Informationerne gøres til genstand til diskussion på skolen (lærere, studievejledere og ledelse) med henblik på at mindske frafald af elever og fravær i timerne. Drøftelsen, skal tage udgangspunkt i skolens sociale ansvar og indsats for at bryde den sociale arv for nogle af de elever, der har det svært ved at gennemføre, og finde løsninger til at "knække koden" for elever fra gymnasiefremmede miljøer.

**Mål på indikator:** opgørelse over elevernes fravær og elevernes frafald sammenlignes med opgørelser for tidligere år. Opgørelsen tager udgangspunkt i skolens registreringer i Lectio og sammenlignes med tilsvarende opgørelse for de foregående år og opgøres for hver uddannelse for sig.

- a. Der opgøres for henholdsvis HF og Stx. Uændret frafald som gennemsnit af de sidste tre år udløser 80%, fald i frafald på 5% udløser 90%, mere end 5% udløser 100%. Større frafald udløser 70%.
- b. Der sker en sammenligning af fravær med et glidende gennemsnit over 3 år. Uændret som gennemsnit udløser 80%, fald i fravær på 5% udløser 90%, mere end udløser 100%. Større fravær udløser 70%.

#### **Resultatløn**

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 140.000 kr. hvoraf den 80.000 kr. er knyttet til basisrammen og 60.000 kr. til ekstrarammen. Resultatlønnen udbetales i september måned 2014.

Rektors resultatlønskontrakt danner grundlag for resultatlønskontrakt for vicerektor og de øvrige uddannelsesledere.

#### **Vægtning af indsatsområderne ved udmøntningen**

- A. Indsatsområderne i basisrammen vægter med 25 % på hvert indsatsområde.
- B. Indsatsområderne i ekstrarammen vægter med 25% på hvert indsatsområde

#### **Resultatvurdering og evaluering**

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem bestyrelsesformand rektor om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2013.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter formandskabets dialog med rektor fastlægges i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

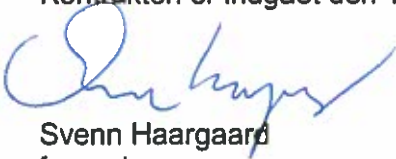
Bestyrelsen orienteres om den aftalte udmøntning.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

### Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Kontrakten er indgået den 10. september 2013



Svenn Haargaard  
formand



Sonny Berthold  
næstformand



Mads Peter Villadsen  
rektor

